

Детска градина
„Ралица“
с. Войводиново

общ. „Марица“, обл. Пловдив

Ул. „Оборище“ № 1, е – mail: dgvoyvodinovo@gmail.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Стоилка Цокова

Директор на ДГ „Ралица“

с. Войводиново



ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

НА ДЕТСКА ГРАДИНА "РАЛИЦА"

**Настоящата програма е приета с Протокол № 3/14.10.2026г. и
утвърден със Заповед № 71 /14.10.2026г.**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ "Ралица" е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование.

Представени са основните документи, регламентирани необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование.

о Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015 / 2020 г. /;

о Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;

о Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";

о Закона за закрила на детето;

о ПМС 100/2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

о План за действие по изпълнение на Националната стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 / 2020 г.);

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина.

Програмата представя:

- дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- обмен на добри и работещи практики, между заинтересованите страни

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ДГ „Ралица“ е голяма и предпочитана детска градина на територията на община „Марица“.

Детската градина се гордее със своя отлично подготвен и мотивиран педагогически екип, всеотдаен помощен персонал и прекрасни деца.

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт.

Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователно - възпитателна дейност, осигурени са учебни книжки, помагала и пособия за предучилищно образование на децата, ИКТ.

В началото на учебната 2026 / 2027 година броят на децата, записани в детската градина е 92 деца, разпределени в четири възрастови групи. Към настоящият момент в детската градина няма дете със специални образователни потребности, на ресурсно

подпомагане и се налага осигуряване на равен достъп до образование и подкрепа, чрез подходяща среда и специалисти.

Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е много добър – родителите са на постоянна работа, със стабилни доходи, отговорни към образованието на децата си. Ценят и уважават различията в етническия произход, толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата са социализирани, обичат се и остават приятели и след завършване на детската градина.

Анализът на данните на записаните деца за учебната година, както и социалният статус на техните семейства показва, че в детската градина има минимален брой деца от уязвими групи, които се нуждаят от подкрепа.

С влизане в сила на Закона за предучилищно и училищно образование в детската градина се разработва Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи.

„Приобщаване“ означава много повече и от „включване“. Често системата на образование включва децата, но не им осигурява поддръжка, докато приобщаващото образование предполага децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа да учат, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в обучението и в живота.

В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят, а с дискриминацията и предразсъдъците в ежедневието живот и в дейността на институциите се води активна борба.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Гарантиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на смислово участие, постижения и успех, **осигуряване на приобщаващото образование за всички деца** в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
- партньорски отношения с родителите.

2. Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

I. МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина			
Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина			
Разработване и реализиране на мерки за	Комисия за превенция на деца в риск	м.10. 2026г.	Участие в живота на детската градина -

предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ.			реализиране на дейности, чрез допълнителни форми
Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина- Отбелязване на: Първи учебен ден – 15. IX., Коледа, Баба Марта, Гибелта на Апостола - 19. 02, национален празник на България – 3 март, Деня на Ботев - 2 юни, международния ден на жената, на детската книга, Великден, първа пролет, 1-ви – ден на детето, национална седмица по БДП, здравни беседи по групи.	Учители по групи, Медицинска сестра	2026 / 2027 г.	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца
2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете			
Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина.	Директор, Учебна комисия	2026/ 2027 г.	Брой обучени учители
По - голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост.	Учителите	2026 / 2027г.	Брой извършени проверки;
Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки дете - личностно ориентиран подход.	Учителите	2026 / 2027 г.	Брой извършени проверки;
Обновена и разширена материална база.	Директор, Учители	2026 / 2027 г.	
II. ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ			
1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи.	Директорът, Учителите	2026 / 2027г.	
Сътрудничество с различни институции и организации – Община Марица, РУО Пловдив, МВР, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел	Комисия за установяване на деца в риск, Екип по обхват	2026/ 2027 г.	

„Закрила на детето“ и др.			
Предприемане на мерки за обхващане в образователната система на идентифицираните, чрез ИСРМ деца в задължителна предучилищна възраст, чрез реинтеграция, превенция на риск от отпадане на деца; Анализиране на прилагането на мерките; Посещение по домовете, разговори с родителите, и др., съгласно въведените заповеди и инструкции.	Екип по обхват	2026 / 2024 г.	
2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	Учители по групи	2026/ 2027 г.	Брой консултации

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ "Ралица" е разработена чл. 22, ал. 2, т. 7 от ЗПУО.